

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
СОРТАВАЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.07. 2014г.

№ 179

Об утверждении плана-графика

В целях реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, одобренного распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, организации условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Республики Карелия, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Сортавальского муниципального района (приложение).

2. Черновой Н.Ф., ведущему специалисту ХЭГ Районного комитета образования:

2.1. Обеспечить выполнение мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Сортавальском муниципальном районе;

2.2. Провести необходимые мероприятия по введению ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Сортавальского муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» (Кучук Т.В.) обеспечить:

3.1. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО в Сортавальском муниципальном районе;

3.2. Координацию деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования Сортавальского муниципального района, по введению ФГОС ДО.

4. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования Сортавальского муниципального района:

4.1. Разработать план по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с прилагаемым планом по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения ФГОС ДО в срок до 01 сентября 2014 года;

4.2. Провести необходимые мероприятия по введению ФГОС ДО в образовательных учреждениях;

4.3. Предоставить график повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год в Районный комитет образования и МКОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ в срок до 01 октября 2014 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Районного
комитета образования



М.В. Вешкельская

введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ), на территории Сортавальского муниципального района

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

План-график обеспечения введения ФГОС ДО включает приложение – критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Уровень учредителя ДОУ	Уровень ДОУ
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО.	Июль-август 2014 г.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая плана-графика введения ФГОС ДО.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО ДОУ. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
1.2.	Проведение мониторинга	Май - август	Аналитические материалы о	Сбор информации, обобщение

	по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования.	2014 г.	готовности воспитателей к введению ФГОС ДО. Аналитические материалы о требованиях к качеству услуг дошкольного образования.	материалов.
1.3.	Создание и организация деятельности органов по координации введения ФГОС ДО.	Июль – август 2014 г.	Создание органа по координации введения ФГОС ДО. Разработка плана работы.	Разработка и направление предложений в Районный комитет образования по координации ФГОС ДО.
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1.	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО.	2015-2016 г.	Внесение изменений в муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга.	Создание условий реализации ФГОС ДО.
2.2.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО.	Сентябрь-декабрь 2014 г.	Сбор информации, обобщение материалов, координация и организационное сопровождение.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Внесение в план курсовой подготовки педагогов образовательных организаций.
2.3.	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	В течение 2014 года.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в

	семьям, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.	образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Использование методических рекомендаций МО РК по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО.	Июль – декабрь 2014 г.	Доведение методических рекомендаций МО РК до ДОУ.	Использование методических рекомендаций в практической деятельности.
3.2.	Использование методических рекомендаций МО РК о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Декабрь 2014 г.	Учет методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год, при оснащении образовательных учреждений.	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, организации закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного

				образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации.
4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
4.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО.	Февраль 2014 г. – декабрь 2016 г.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования.	Прохождение руководящими и педагогическими работниками дошкольного образования курсов повышения квалификации.
4.2.	Использование методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций.	Май - июнь 2015 г.	Организация МКОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников.	Подготовка к проведению аттестации педагогических работников.
4.3.	Методическое сопровождение молодых специалистов.	2014 – 2015 гг.	Привлечение молодых специалистов для работы в ДОУ.	Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов.
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1.	Применение методических рекомендаций по финансовому обеспечению	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и	Эффективное планирование расходов средств учредителя в условиях муниципального

	реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования.	заказа.
5.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	2014-2015 гг.	Разработка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций МО РК по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Корректировка и выполнение муниципальных заданий.
5.3.	Использование методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в	2015 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими основные программы	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных

	ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.		дошкольного образования.	образовательных услуг ДОУ.
6.	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
6.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО.	2014 – 2016 г.	Проведение МКОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в ДОУ по реализации ФГОС ДО.
6.2.	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ДО.	Постоянно.	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО.	Размещение информации на сайте ДОУ. Проведение родительских собраний на тему реализации ФГОС ДО.

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО

Критерий	Комментарий
<p>1. Нормативная база, локальные акты.</p>	<p>1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы по переходу на ФГОС ДО.</p>
	<p>2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.</p>
	<p>3. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования.</p>
	<p>4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.</p>
<p>2. Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Проведено повышение квалификации всех педагогов (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО).</p>
<p>3. Основная образовательная программа дошкольного образования.</p>	<p>Разработана и утверждена в образовательном учреждении основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с</p>

	учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
4. Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
5. Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ДО.
6. Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.
7. Условия реализации ФГОС ДО	<p>1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-</p>

	педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.
--	--